**VII sinif HƏYAT BİLGİSİ fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **HƏYAT BİLGİSİ fənni üzrə VII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Təbiətdə baş verən hadisələri enerji çevrilmələri, hərəkət və qarşılıqlı təsirlə əlaqələndirir; |
| **2** | İnsan fəaliyyətinin təbiətə təsirini qiymətləndirir; |
| **3** | Cəmiyyətin və dövlətin idarəetmə formalarını fərqləndirir; |
| **4** | Hüquqi sahələri fərqləndirir, normativ hüquqi sənədlərə istinad etməklə hüquq sahələrinə dair təqdimatlar hazırlayır; |
| **5** | Əmək və onun növlərinin iqtisadi proseslərdəki rolunu şərh edir; |
| **6** | Ünsiyyət qaydalarəndan istifadə bacarıqları nümayış etdiri, müxtəlif əxlaqi keyfiyyətləri nümunələrlə əsaslandırır;  |
| **7** | Təbiət və cəmiyyət qarşısında mənəvi borcunu dəyərləndirir, dini-əxalaqi dəyərlərin mədəniyyətlərin formalaşmasına təsirini şərh edir; |
| **8** | Sağlamlığın mənəvi, psixoloji və emosional aspektlərini fərqləndirir; |
| **9** | Təhlükəsiz davrnış qaydalarıa riayət etməməyin nəticələrini qiymətləndirir, ictimai nəqliyyatda davranış qaydalarına dair bacarıqlar nümayış etdirir; |
| **10** | Fövqəladə hadisələr zamanı ilkin tibbi yardım göstəririr; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  | **Sağlam və təhlükəsiz həyat** |  |  |  |
| **2** | 4.1.1. | Emosiyalar həyatı bəzəyir | **1** |  |  |
| **3** | 4.1.1. | Sağlamlığımızın qayğısına qalaq | **1** |  |  |
| **4** | 4.2.1. | Hansı təhlükələrlə rastlaşa bilərik? | **1** |  |  |
| **5** | 4.2.2. | Bunları hamı bacarmalıdır. | **1** |  |  |
| **6** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  |  |  **Mənəvi həyat** |  |  |  |
| **7** | 3.2.2. | Mənəvi borc  | **1** |  |  |
| **8** | 3.3.1. | Din və mədəniyyət | **1** |  |  |
| **9** | 3.1.1. | Dorğu və yalnış düçüncə | **1** |  |  |
| **10** | 3.2.1. 4.1.1. | Davranışımızın mənəvi “mühərrikləri” | **1** |  |  |
| **11** | 3.1.1. 4.1.1. | Dilin bəlaları: qeybət və iftira | **1** |  |  |
| **12** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  |  |  **Bizi əhatə edən mühit** |  |  |  |
| **13** | 1.1.1. | Hərəkət materiyanın xassəsidir | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.1. | Təbiətdəki qarşılıqlı təsirlər | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.1. | Enerji və enerji çevrilmələri | **1** |  |  |
| **16** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **17** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
|  |  | **II yarımil** |  |  |  |
| **18** | 1.2.1 | İnsan və ətraf mühit | **1** |  |  |
| **19** | 1.2.1. | İşğaldan azad olunmuş ərazilərin ekoloji problemlərini | **1** |  |  |
| **20** | 1.2.1. | Meşlər planetimiz “ağciyər” idir | **1** |  |  |
| **21** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **22** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
|  |  | **Cəmiyyətin tələbatı** |  |  |  |
| **23** | 2.1.2. | Dövlətçilik ənənlərimiz | **1** |  |  |
| **24** | 2.1.2. | Dövlətin idarəetmə formaları | **1** |  |  |
| **25** | 2.1.1. | Cəmiyyətin həyatı | **1** |  |  |
| **26** | 2.2.1. | Hüququ sahələri | **1** |  |  |
| **27** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **28** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
| **29** | 2.2.2. | Normativ hüquqi sənədlər | **1** |  |  |
| **30** | 2.2.1. | Əmək və onun növləri | **1** |  |  |
| **31** | 2.3.1. | İqtisadi proseslərdə əməyin rolu | **1** |  |  |
| **32** | 2.3.1. | Konstitusiyada təhsil hüququ | **1** |  |  |
| **33** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **34** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
|  | **1.Təbiət və biz** |
|  | ***Varlıq, təbiət və hadisələr, onların qarşılıqlı əlaqəsinə dair və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
|  | Təbiətdə baş verən hadisələri enerji çevrilmələri, hərəkət və qarşılıqlı təsirlə əlaqələndirir. |
|  | ***Ekiloji tarazlığın qorunmasına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
|  | İnsan fəaliyyətinin təbiətə təsirini qiymətləndirir. |
|  | **2. Fərd və cəmiyyət** |
|  | ***Cəmiyyətin sosial mahiyyətinə və idarəetmə formalarına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
|  | Cəmiyyətin idarəetmə formalarını fərqləndirir. |
|  | Dövlətin idaəetmə formalarını fərqləndirir. |
|  | ***Hüquqi mədəniyyətə malik olduğunu nümayiş etdirir.*** |
|  | Hüququ sahələrinin fərqləndirir. |
|  | Nirmativ hüquqi sənədlərə istinad etməklə hüququ sahələrinə dair təqdimatlər hazırlayır. |
|  | ***İqtisadi bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdiri.*** |
|  | Əmək və onun növlərinin iqtisadi proseslərdəki rolunu şərh edir. |
|  |  **3. Mənəviyyat** |
|  | ***Ünsiyyət mədəniyyətinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
|  | Ünsiyyət qaydalarından istifadə bacarıqları nümayiş etdirir. |
|  | ***İnsan mənəviyyatını formalaşdıran amillərə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
|  | Müxtəlif əxlaqi keyfiyyətləri nümunələrlə əslanıdırır. |
|  | Təbiət və cəmiyyət qarşısında mənəvi borcunu dəyərləndirir. |
|  | ***Mənəviyyatın formalaşmasında dinin rolunu dəyərləndirir.*** |
|  | Dini-əxlaqi dəyərlərin mədəniyyətlərin formalaşmasına təsirini şərh edir. |
|  |  **4. Sağlamlıq və təhlükəsizlik** |
|  | ***Sağlam həyat tərzini şərtləndirən amillərin əhəmiyyətini əsaslandırır.*** |
|  | Sağlam həyat tərzini şərtləndirən amillərin əhəmiyyətini əsaslandırır. |
|  | ***Məişətdə və ictimai yerlərdə təhlükəsiz davranış qaydalarına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
|  | Təhlükəsiz davranış qaydalarına riayət etməməyin nəticələrini qiymətləndirir. |
|  | İctimai nəqliyyatda təhlükəsiz davranış qaydalarına dair bacarıqlar nümayiş etdirir. |
|  | ***Fövqəladə hallarla bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
|  | Fövqəladə hadisələr zamanı ilkin yardım göstərir. |